

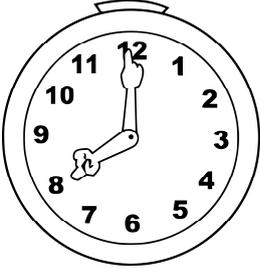
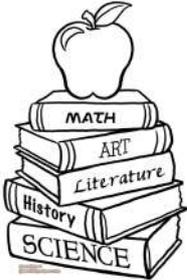
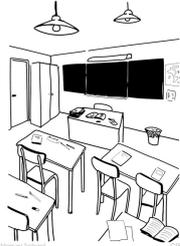
# Bien vivre l'école



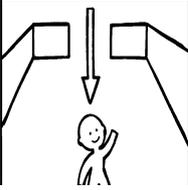
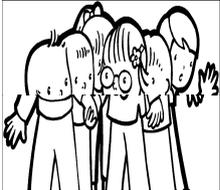
36, boulevard Kleyer, 4000 LIÈGE ■: 04/252.16.97E mail : [efc.cointe@ecl.be](mailto:efc.cointe@ecl.be)

## Règles de vie non négociables au sein de l'école.

Les règles sont à respecter en permanence en tous lieux et en toutes circonstances.

	Règles de vie	Echelle des sanctions
	1. J'arrive à l'heure 8h25 (en cas d'arrivée tardive, je me présente au bureau de la directrice).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un relevé des arrivées tardives sera répertorié dans le bulletin ainsi que les devoirs non-faits et les absences injustifiées.</li></ul>
	2. Je fais mes devoirs et travaux à domicile en temps voulu (à respecter en toutes circonstances).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je refais mon devoir à un autre moment.</li><li>• En cas de correction collective j'ai un travail équivalent.</li></ul>
 	3. Je respecte la propreté des locaux.  4. Je respecte le matériel collectif et individuel.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réparation de l'acte.</li><li>• Travail d'intérêt général (ramasser des déchets/ nettoyer les tables, les bancs,...).</li><li>• Travail scolaire supplémentaire.</li><li>• L'école peut exiger la réparation des dégâts occasionnés si l'acte est volontaire et que cela se produit de façon répétitive.</li></ul>
	5. Je suis poli et respectueux envers tous.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Notification dans le journal de classe et dans le carnet de comportement.</li><li>• Lettre d'excuse.</li><li>• Travail de réflexion.</li><li>• Convocation des parents.</li></ul>

## Dans la cour de récréation.

Règle de vie	Echelle des sanctions
 <p>1. Je joue en paix avec les autres et je respecte les codes de différentes couleurs.</p>	
 <p>2. Je reste dans la cour.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je m'excuse.</li><li>• Je me calme auprès de l'enseignant pendant le temps nécessaire.</li></ul>
 <p>3. Je règle mes conflits par le dialogue.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je réalise une courte fiche de réflexion.</li><li>• J'ai un travail de réflexion plus important (ex : lecture et analyse d'un texte, d'un livre, etc.).</li></ul>
 <p>4. J'avertis le surveillant en cas de problème.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• J'ai un travail scolaire supplémentaire.</li></ul>
 <p>5. Je me range correctement dès que la sonnerie retentit.</p>	
 <p>6. Je jette mes déchets dans la poubelle.</p>	Je ramasse 10 papiers qui traînent.

## Dans les couloirs.

Règle de vie	Echelle des sanctions
<b>Lorsque je quitte la classe à 15h25</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement.</li> <li>• J'ai une fiche de réflexion.</li> <li>• J'ai un travail supplémentaire.</li> </ul>
	
	
	
<b>Lorsque je quitte la cour, le matin à 8h30</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement.</li> <li>• J'ai une fiche de réflexion.</li> <li>• J'ai un travail supplémentaire.</li> </ul>
	
	
	
	
	<p>Je range mon sac de dîner.</p>

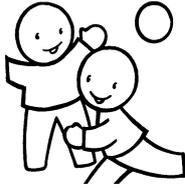
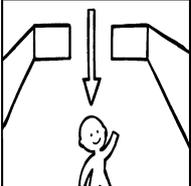
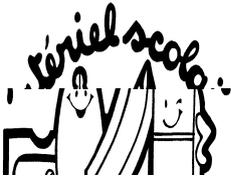
## Dans le réfectoire.

Règles de vie	Echelle des sanctions
 <p>1. Je parle calmement sans élever la voix.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je m'excuse.</li><li>• Je me calme auprès de l'auxiliaire pendant le temps nécessaire.</li><li>• Je réalise une courte fiche de réflexion.</li><li>• J'ai un travail de réflexion plus important (ex : lecture et analyse d'un texte, d'un livre, etc.).</li></ul>
 <p>2. Je reste assis à ma place.</p>	
 <p>3. Je respecte les auxiliaires.</p>	
 <p>4. Je mange proprement. Je ne gaspille pas et ne joue pas avec la nourriture.</p>	
 <p>5. Je respecte le matériel individuel et collectif ; les infrastructures de l'école.</p>	
 <p>6. Je mange dans le réfectoire sauf si les surveillants, les enseignants ou la direction nous autorisent à manger dehors.</p>	
 <p>7. Je jette mes déchets à la poubelle.</p>	

## Lors des sorties et dans un lieu public.

Règles de vie	Echelle des sanctions
 <p>1. Je me range correctement.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je m'excuse.</li><li>• Je me calme auprès de l'enseignant pendant le temps nécessaire.</li><li>• Je réalise une courte fiche de réflexion.</li><li>• J'ai un travail de réflexion plus important (ex : lecture et analyse d'un texte, d'un livre, etc.).</li><li>• Dans des cas exceptionnels, la suppression d'une prochaine sortie pourrait être envisagée en cas de récidive ou de mise en danger de soi ou des autres.</li></ul>
 <p>2. Je marche calmement.</p>	
 <p>3. Je suis poli.</p>	
 <p>4. Je m'arrête aux tournants et avant de traverser.</p>	
 <p>5. Je reste avec le groupe, je suis le rang.</p>	
 <p>6. Je parle calmement, je ne crie pas.</p>	
 <p>7. Je me tiens correctement dans le bus. J'évite de déranger les autres usagers par le bruit.</p>	

## A la garderie.

Règles de vie	Echelle des sanctions
 <p>1. Je joue en paix avec les autres.</p>	
 <p>2. Je reste dans la cour durant la récréation.</p>	
 <p>3. Je règle mes conflits par le dialogue.</p>	
 <p>4. J'avertis le surveillant en cas de problème.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je m'excuse.</li> <li>• Je me calme auprès de la surveillante pendant le temps nécessaire.</li> <li>• Je réalise une fiche de réflexion.</li> <li>• J'ai un entretien avec la surveillante et la directrice.</li> <li>• Je suis exclu, durant un moment, des garderies.</li> </ul>
 <p>5. Je fais mes devoirs.</p>	
 <p>6. Je respecte le matériel (jeux, matériel des classes et de bricolage).</p>	
 <p>7. Je respecte le personnel de garderie.</p>	
 <p>8. Je quitte l'école uniquement sur autorisation.</p>	

## Au cours d'éducation physique.

Règles de vie	Echelle des sanctions
 <p>1. Je suis en ordre: j'ai ma tenue de sport (short, t-shirt et pantoufles de gym) ou de natation (maillot, essuie et bonnet de bain).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissement oral (ou notifié au journal de classe).</li><li>• Mauvaise note.</li><li>• Travail de réflexion ou travail pédagogique.</li></ul>
 <p>2. Je respecte les autres.</p>	
 <p>3. Je respecte le matériel.</p>	
 <p>4. Je suis poli.</p>	

Je m'engage à faire tous les efforts nécessaires pour respecter les règles de vie contenues dans ce contrat.

Ces règles devront être respectées en tout temps, que je sois sous la responsabilité de mon institutrice/instituteur, **d'un autre professeur, des auxiliaires** ou de la directrice.

Fait à Liège, Ecole communale de Cointe, le .....

**Pour rappel :**

*Pas de G.S.M, de lecteur mp3, appareil photo ou de jeu électronique à l'école.*

**Article 4. L'assurance scolaire (page 107 du journal de classe) :**

*L'élève est responsable de ses biens personnels et de ses objets scolaires.*

*La direction et l'équipe éducative n'assument aucune responsabilité en cas de vol, perte ou dégradation de ces objets.*

*Les enfants qui effectuent les trajets seuls peuvent avoir un G.S.M. avec eux. Une fois arrivés à l'école, ces enfants doivent déposer le G.S.M., éteint, sur le bureau de l'enseignante ou dans leur cartable.*

**Les enfants qui utiliseront un de ces appareils à l'école, se le verront confisquer. L'appareil sera ensuite remis aux parents uniquement.**

Signature de l'élève

Signature des parents